

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Қазақ халқының тұрмыс-салт әндері

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.02.2020

СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/52126/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

САБАҚ: Қазақ халқының тұрмыс-салт әндері		Мектеп: №69 жалпы орта мектеп					
Күні: 5-7.11.2018 ж.		Мұғалімнің есімі: Түктібаева А.					
СЫНЫП: 5		Қатысқандар саны: Қатыспағандар: 0					
Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)		5.1.1.1 – музыканың түрін, стилі мен жанрын, музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау, тыңдалған шығарманы талдау; 5.1.2.1 – дәстүрлі халық әндері мен аспаптық музыканың жанры мен стилін, айтыстың түрлерін анықтау; 5.1.2.3 – қазақ халқының және әлем халықтары музыкалық дәстүрлерінің ерекшеліктерін анықтау; 5.1.3.1 – түрлі әндерді орындау барысында музыканың көңіл-күй мен көркем бейнесін жеткізу					
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар: • Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. Оқушылардың басым бөлігі: • Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. Кейбір оқушылар: • Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.						
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.						
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және өртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.						
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.						
Пәнаралық байланыс	Музыка, қазақ тілі, тарих.						
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)	Ресурстар					
Басталуы 5 минут	Топқа бөлу 2 минут Себетпен конфет аяқу. Оқушыларға себетпен конфет алуларын сұраймын. Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут «Қызыл гүлім-ай» би	1-топ «Сары кампиттер» 2-топ «Көк кампиттер» 3-топ «Қызыл кампиттер»					
Ортасы 20 минут	Білу және түсіну 10 минут Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. Дәптермен жұмыс. Қолдану 8 минут –Интервью- әдісі Жалпыға арналған тапсырма: Оқушылар тақырып аясында сұрақтар құрастырады. Сұрақтар тақтаға ілінеді. Оқушылар бір-бірінің сұрақтарына жауап береді. Қазақ халқының тұрмыс-салт әндері	«Әлеумді шарлау» әдісі арқылы түсіндіреді. «Интервью»- әдісі Оқушылар өз ойларын стикерлерге жазып жабыстырады.					
Сергіту сәті 2 минут	«Қыдырып қайтайық!» Би билеу	«Қыдырып қайтайық!» би					
Аяқталуы 20 минут	Синтез Қазақ халқының тұрмыс-салт әндері Екі түрлі түсініктеме күнделігі. Оқушылардан дәптердің бетін (не таратылып берген парақты) ортасынан вертикаль сызықпен бөлу сұралады. Мәтінді оқу барысында олар: <table border="1" data-bbox="518 1478 973 1556"> <tr> <td>Бөліктің оң жағына</td> <td>Сол жағына</td> </tr> <tr> <td>Мәтіндегі қатты әсер еткен тұстарды, үзінділерді жазады.</td> <td>Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір жазады (нені еске түсіреді, себеп-салдары қандай, қандай сұрақ бар т.б.)</td> </tr> </table>	Бөліктің оң жағына	Сол жағына	Мәтіндегі қатты әсер еткен тұстарды, үзінділерді жазады.	Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір жазады (нені еске түсіреді, себеп-салдары қандай, қандай сұрақ бар т.б.)	Оқушылар кестемен жұмыс жасайды	
Бөліктің оң жағына	Сол жағына						
Мәтіндегі қатты әсер еткен тұстарды, үзінділерді жазады.	Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір жазады (нені еске түсіреді, себеп-салдары қандай, қандай сұрақ бар т.б.)						
Үйге тапсырма: өздік жұмысы.							
Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс					
Рефлексия Сабақ / оқу мақсаттары шынбы? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?	«Менің көңіл-күйім баспалдағы» Оқушылар стикерлерге өз есімдерін жазып (немесе смайликтің суретін салып) тақтада салынған баспалдақтардың біріне жабыстырады. Баспалдақтар «Керемет!», «Өзіме сенімдімін!», «Жақсы», «Жаман емес», «Маған көмек керек!», «Білмеймін», «Нашар» деп аталады.						
Қорытынды бағандау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсарту алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2:							

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.