

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Твори добро

ЖАРИЯЛАНДЫ
01.07.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/15410/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Копылова Инна Юрьевна

ЦЕЛЬ: Обобщать представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.

ЗАДАЧИ:

- Формировать дружеские взаимоотношения;
- раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;
- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);
- развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, привить интерес к новой форме игровой деятельности;
- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, заучивание наизусть, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

На дом дано задание выполнить рисунок, аппликацию, поделку на тему: «Что такое доброта?»

Программное содержание

Физическое развитие. Способствовать развитию двигательной активности детей,

развивать интерес к подвижным упражнениям, способность выполнять простые занятия физкультурой, подражая взрослому.

Социально-нравственное развитие. Формировать умение учитывать мнения и желания других; воздерживаться от агрессивных действий.

Эмоционально-ценностное развитие. Воспитывать у детей стремление быть добрыми, отзывчивыми, проявлять в отношениях с окружающими великодушие, дружелюбие.

Познавательное развитие. Уточнить и обогатить знания детей о добре, о внутреннем мире человека, учить воспитанников прислушиваться к своим чувствам, воли, эмоций, стараться быть благоразумными, объективно оценивать собственные достоинства, поступки. Закладывать основы духовности.

Речевое развитие. Учить детей отвечать на вопросы взрослого, выражать мысли о своих чувствах, объективно оценивать свои и чужие поступки, обогащать словарный запас, в частности антонимами.

Художественно-эстетическое развитие. Учить детей выражать свои впечатления от прочитанного, видеть красоту художественного слова. Учить детей радоваться своим красивым поступкам, положительным качествам, поддерживать желание стать лучшим.

Креативное развитие. Поддерживать интерес к собственному внутреннему миру, желание познавать его, прогнозировать и анализировать последствия своего поведения.

Ход занятия:

Дети заходят в группу. Встают полукругом, поворачиваются лицом к гостям и исполняют песню «Здравствуйте».

Педагог приглашает детей сесть на стульчики и послушать стихотворение «*Что такое доброта*»

Вымыть миску у кота,

*Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперед старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой,
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты,
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.
(И. Полюшко)*

Воспитатель. Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

Ответы детей: (о доброте, о добрых поступках).

Воспитатель. Предлагаю вам послушать рассказ

«Как дети помогли синичке».

Зимой синичке холодно. Она подлетела к окну дома. У окна стояли дети. Дети открыли форточку. Синичка влетела в комнату. Там она стала клевать хлебные крошки. Всю зиму синичка жила в клетке. Весной дети отнесли клетку в лес. Синичка вылетела из клетки и весело запела.

Беседа по содержанию рассказа:

- Как называется рассказ? (как дети помогли синичке).
- Кого дети увидели за окном? (увидели синичку).
- Кто помог синичке? (дети).
- Как дети помогли ей? (дали хлебные крошки).

— Что делала синичка у детей? (всю зиму синичка жила в клетке).

— Что случилось весной? (дети отнесли клетку в лес, синичка вылетела и весело запела

).

Воспитатель: Ребята я прочту рассказ еще раз, а вы слушайте внимательно, потом вы будете его пересказывать . (Чтение рассказа повторно) .

Пересказ рассказа детьми.

Физминутка:

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (шаг на месте)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (дирижируем руками)

Мы идём и поём – раз, два, три (идём по кругу в одну сторону)

Очень дружно мы живём – раз, два, три (идём по кругу в другую сторону)

Мы живем, не тужим, и со всеми дружим (идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем)

Воспитатель: Ребята как вы думаете, добрый ли поступок совершили дети?

(Дети совершили добрый поступок).

Воспитатель: А как вы понимаете слово добро? (хорошие и добрые дела).

Воспитатель: Послушайте стихотворение о добре.

Ребенок читает стихотворение о добре.

Добрым быть совсем непросто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет

И от холода согреет

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: А какие вы знаете пословицы о доброте?

— На добрый привет – добрый ответ.

— Худо тому, кто добра не делает никому.

— Доброе слово кошке приятно.

— Жизнь дана на добрые дела.

— Доброе слово лучше меда.

— Доброе сердце, как солнышко в небе.

— Добро побеждает зло.

Жақсылық еккен алғыс орады. (Сеющий добро благодарность пожнет).

Қайыр бар жерде ырыс бар. (Где есть доброта, там есть изобилие).

Жақсықтың ерте-кеші жоқ. (Добрым делам срок не дан).

Істеген жақсылығын біреуден болмаса, біреуден қайтар. (За добро добром кто-нибудь да заплатит).

Воспитатель:- А вы знаете, ребята, в народе говорят: «Человек без добрых дел, что дерево без листьев». Давайте вспомним свои добрые дела и поможем нашему дереву, но с одним условием, кто вспомнит доброе дело, прикрепляет листочек к дереву.

Дети по одному встают? Берут листочек? Называют какое доброе дело или добрый поступок они совершали и вешают листочек на дерево.

Воспитатель: — Я знала, что вы добрые ребята. Сколько добрых дел вы совершили! И дереву помогли стать нарядным.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко». Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит ...(добрый день)

Когда вас ругают за шалости, вы говорите ...(простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду,...(помоги ему)

Решай споры словами, ...(а не кулаками)

Где бы ни были, на прощание мы говорим ...(до свидания)

Ребёнок вежливый и развитый, говорит, встречаясь ...(здравствуйте)

Воспитатель: А давайте ребята с вами поиграем. У меня есть две крыши, вы должны разместить картинку, на которой изображен поступок под такой крышей, под которой, по вашему мнению, он должен находиться. (Под темной крышей – дети, которые совершают плохие поступки, под светлой – хорошие поступки).

Дети выполняют задание и аргументируют свой выбор.—

Воспитатель благодарит детей за выполнение задания и предлагает послушать стихотворение.

Ребенок читает стихотворение

Я слабым помогать готов

Попавшим вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда

Жалею я других,

Ошибки всем прощу всегда,

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

Круг от сердца к сердцу.

Дети по кругу передают солнышко и желают добрые слова.

Воспитатель тоже желает детям добрые пожелания

Мне очень хочется пожелать вам добра, доброй ночи до утра.

Всем желаю добрых снов, добрых дел и добрых слов,

Уведёт ли вас дорога от любимого порога

Пусть вам скажет кто-нибудь: «В добрый час и в добрый путь».

Я желаю, чтобы с вами людям было веселей

Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей.

В конце занятия воспитатель благодарит детей за проведенное занятие и просит детей, что — бы они пожелали гостям добрые пожелания и подарили небольшие сувениры на память. (поставить видео ролик «песня о Добре»).

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.