Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718**
2017

БӨЛІМ: ФИЗИКА

Дұрыс және дұрыс емес пішінді денелердің көлемін өлшеу

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
31.10.2017	https://bilimger.kz/19427/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: **2.2 Динамика негіздері**	Мектеп: Ы.Алтынсарин атындағы Обаған орта мектебі	
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні: Байзакова Ботагоз Касымовна	
Сынып: 7	Қатысқандар:	Қатыспағандар:

Сабақтың тақырыбы	Дұрыс және дұрыс емес пішінді денелердің көлемін өлшеу
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	**7.2.2.12** – әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану
Сабақтың мақсаты	***Барлығы:*** әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдана алады
	Көпшілігі: кез келген формадағы дененің көлемін тура және жанама өлшеу арқылы анықтай алады
	Кейбіреуі: Тура және жанама өлшеу кезінде салыстырмалы және абсолют қателікті есептеп шығара алады. Дәлелдейді.
Бағалау критерийі	— Әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолданады — Өлшеуіш цилиндр арқылы өлшеулер жүргізеді; — кез келген формадағы дененің көлемін тура және жанама өлшеу арқылы анықтайды — Тура және жанама өлшеу кезінде салыстырмалы және абсолют қателікті есептеп шығарады. Дәлелдейді.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Тілдік мақсаттар	Көлем Өлшеу Дене	Volume Measure Body	Объем Измерение тело
	Дұрыс пішінді дененің көлемі … анықталады. Дененің көлемін мензуркамен өлшеу-тура өлшеу.		
Құндылықтарға баулу	Ынтымақтастық және құрмет-жолдастарын тыңдай білу, ой пікірлерімен санасу, өз ісіне жауапкершілікпен қарау дағдыларын дамыту.		
Пәнаралық байланыс	Геометрия-куб, параллелепипед, шар, цилиндрдің көлемі. Сызу-дұрыс және дұрыс емес денелерді сызу		
Тақырып бойынша алдыңғы білім	Массаның анықтамасын біледі және электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын анықтай алады.		

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері, уақыты	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Ресурстар
Сабақтың басы 1 минут 5 минут 2 минут	Сәлемдесу.Ұйымдастыру. Үй тапсырмасын сұрау. «Жауапқа сұрақ» әдісі арқылы. **Масса** **Топқа бөлу**. Әр түрлі пішіндегі денелер беріледі (тас, параллелепипед, шар)	Амандасады. Үй тапсырмасына жауап береді. Берілген сөзге сұрақ қою арқылы сұрақ қою дағдылары қалыптасады. Әртүрлі пішіндегі денелерді алып, топқа бөлінеді	Плакат немесе интербелсенді тақта.слайд

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың ортасы 1 минут 9 минут	«Дейін. Кейін» Дұрыс және дұрыс емес пішінді денелердің көлемі. Жаңа сабақ. «Джигсо» әдісі бойынша І топқа Дұрыс пішінді денелердің көлемін анықтау ІІ топқа Дұрыс емес піішінді денелердің көлемін анықтау ІІІ топқа Өлшеу қателіктері (салыстырмалы, абсолют)	Дұрыс және дұрыс емес пішінді денелер көлемі туралы не білесіндер? Болжайды Түсіндіреді.Талдайды. **Кері байланыс:** Оқушылар бір –біріне «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» айтады Болжам жасайды	Флипчарт стикер Баспа «Арман ПВ» автор: Н.А.Закирова Р.Р. Аширова оқулығындағы мәтінмен жұмыс
	1 тапсырма Суретте екі түрлі геометриялық дене берілген. Олардың көлемін анықтау үшін қандай құралдар қолданар едіңіз? Өлшеу әдісін сипаттаңыз	Қолданады, жинақтайды, дәлелдейді Дескрипторды қолдана **жұптық өзара бағалау** жүргізеді, тапсырманы тексереді.	Қалыптастырушы бағалау жинақ
18 минут	Дескриптор -денелер көлемін өлшеуге қажетті құралдарды анықтайды -көлемді анықтау әдісін анықтайды	Зерттеу жүргізеді, дәлелдейді, қорытынды шығарады	Мензурка, параллелепипед, тас, шар, цилиндр
	2 тапсырма а) Мензуркалардағы сұйықтың көлемін анықтап, салыстырыңыз б) Нәтижені аспап қателігін ескеріп жазыңыз Дескриптор -мензуркалардың бөлік құнын анықтайды — әр мензуркадағы сұйық көлемін анықтайды -нәтижелерді аспап қателігін ескеріп жазыңыз -мензеркулардың өлшеу дәлдігі туралы қорытынды жасайды -көлемнің өлшем бірлігін $м^3$ –қа айналдырады -салыстырмалы және абсолют қателікті есептеп шығарады және дәлелдейді		

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сабақтың соңы 4 минут	«Дейін.Кейін» Үй тапсырмасы 10-жаттығу	Өз ойларын жинақтап стикерге жазып кейін бағанына жабыстырады, Дейінгі білгендері мен кейінгі білгендерін салыстырады Оқушылар үй тапсырмасын жазып алады.	Интербелсенді тақта Флипчарт стикер Баспа «Арман ПВ» автор: Н.А.Закирова Р.Р. Аширова кітабы

Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
Мензуркалардағы сұйықтың көлемін анықтап, салыстырыңыз Нәтижені аспап қателігін ескеріп жазыңыз -мензеркулардың өлшеу дәлдігі туралы қорытынды жасайды -көлемнің өлшем бірлігін $м^3$ –қа айналдырады -салыстырмалы және абсолют қателікті есептеп шығарады және дәлелдейді	Критерий, дескрипторлар арқылы бағалау. Кері байланыс, «Дейін және кейін» рефлексиясы	Тапсырмаларды орындау барысында қауіпсіздік ережесін сақтау керек

Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?	Бұл сабақта оқушы өмірдегі дұрыс және дұрыс емес пішіндегі денелердің көлемін өз бетінше анықтай алады

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Жалпы бағалау

Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?
1:

2:

Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?
1:

2:

Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.