

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Страна математики

ЖАРИЯЛАНДЫ
14.05.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/74100/

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Образовательная область: Познание**Раздел:** ФЭМП**Тема:** «Волшебная страна математики»

Цель: воспитывать любовь к математике; продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.

Закрепить: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, логическое мышление детей; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая, индивидуальная, игровая.

Материал: Остров Математики, цифры, слайд, сундук, конфеты, задание.

Ход занятия

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
--------------------	----------------------	----------------

Мотивационно-побудительный	<p>— Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости давайте все вместе поздороваемся. Теперь давайте с вами встретим сегодняшний день, поприветствуем друг друга. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте мои друзья Очень рад вас видеть я! Ребята, сегодня у нас занятия математика и мы поговорим о чем-нибудь чудесном-причудесном, волшебном –приволшебном. — У нас сегодня произошло чудо, нам пришло письмо от Царицы волшебной страны математики. Поищите пожалуйста под партой где почтальон ее спрятал. -Молодцы что нашли! Давайте прочитаем его. «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математика. Я приглашаю вас в путешествие в мою Страну Математики, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания и умения. Желаю удачи Вам!».</p>	<p>Дети здороваются</p> <p>Встают в круг</p> <p>Ищут письмо.</p>
Организационно-поисковый	<p>Вы хотите попасть на остров и найти сокровища? — Да! Но это будет трудно сделать. Вы не боитесь трудностей? -Нет! — На чём можно отправиться на остров? (На поезде? на машине? на самолёте? на корабле) -Верно, на самолёте или корабле. Тогда вперед! Столы- это наш корабль. Всем занять свои места «Пассажирам занять свои места! Всем приготовиться к отплытию! Поднять якорь! Поднять трап! Полный вперед! Сядьте поудобнее, закройте глаза. Вот мы и в море. <i>Музыка</i></p> <p>1.Остров « Цифроград» -Как вы думаете, кто живет на этом острове? (цифры и числа) Вспомните прямой и обратный счет от 10 до 0. «Расставь цифры по порядку»</p>	<p>Проявляют интерес к проблемной ситуации.</p> <p>Радуются, что выполнили все задания и помогли друзьям</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
Рефлексивно-корректирующий	<p>2.Остров «Подумай» -А как вы думаете, кто живет на этом острове? (цифры и числа) — Дети давайте вспомним, какие бывают знаки (< ; > ; =) и расставим их правильно. 2 ... 8 7 ... 2 5 ... 5 6 ... 1 4 ... 6 6 ... 8 — Отправляемся дальше! <i>Музыка</i></p> <p>5.Остров «Фигуры» — Дети, а что такое геометрия? — Геометрия - это страна, где живут геометрические фигуры. Детям показываются слайд с фигурами: 1.Круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат, ромб Дети должны рассказать о каждой фигуре и сравнить с остальными фигурами, в чем разница и в чем сходство. И цвета фигур. Нужно найти предметы которые похожие на фигуру прямоугольник, треугольник, круг. Задание «Найди». Нужно найди предметы которые похожие на круг, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Физкультминутка: Подошло время отдыха. Пока звучит <i>музыка</i> вы танцуете повторяем движения. — Отправляемся дальше! <i>Музыка</i></p> <p>6.Остров «Реши» (Дети читают название острова, определяют какой формы остров.) — нужно решить примеры. (Составление задач детьми). Пальчиковая гимнастика карандашом Заводи мотор скорей И ладони разоргей Все быстрее, быстрее, быстрее Сил, приятель, не жалея Ход немного замедляем Видно к саду подъезжаем Едем тише, тише, тише. И мотор уже не слышен.</p> <p>— Вот мы и добрались до сокровищ А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Прошу вас закрыть глаза. <i>Музыка</i> Итог: — Ребята, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания. —Мы вот забрали сокровища Царицы! Ее волшебный сундук? Хотите узнать что там? Здесь золотые монеты! Посмотрите каких их много! Я сейчас вам раздам вы заслужили молодцы! Еще эти монеты волшебный их даже можно есть они шоколадные.</p>	<p>Считают от 1 до 10</p> <p>Повторяют и запоминают</p> <p>Выполняют задание которое спрятаное на острове.</p> <p>Дети читают название острова, определяют какой формы остров.</p> <p>Сравнивают цифры на доске и на бумаге</p> <p>Выполняют задание спрятаное на острове.</p> <p>Танцуют под музыку.</p> <p>Выполняют примеры на бумаге и на доске.</p> <p>Делают пальчиковую гимнастику с карандашом.</p> <p>Заберают сундук с сокровищем.</p> <p>Отвечат на вопросы.</p> <p>Кушают шоколадные монеты.</p>

«Ханшайым Ана» детский сад

Группа: «Звездочки»

Воспитатель: Елемесова Г

2019-2020 учебный год

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.