

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

4 цифрмен танысу, және өткен тақырыбты пысықтау. Қыстап қалған құстармен таныстыру

ЖАРИЯЛАНДЫ
05.02.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/29425/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Бесимбаева Орынбасар Назымбекқызы**Білім беру саласы:** «Таным»**Бөлімі:** ҚМҰК, Жаратыластану.**Тақырыбы:** 4 цифрмен танысу, және өткен тақырыбты пысықтау.

Қыстап қалған құстармен таныстыру.

Мақсаты: Балаларды сан және цифрларды анықтап, және геометриялық пішіндерді еске салу.**Мақсаты:** Дала құстарының тіршілігі, олардың айырмашылықтарын ажырата білу.**Міндеттері:****Білімдік:** Цифрларды алға, кері санауға үйрету.**Дамытушылық:** Ой-өрісін, есте сақтау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту**Сөздік жұмыс:** дала құстары, қыстап қалатын құстар, жыл құстары**Тәрбиелік:** Алғырлыққа, зеректікке тәрбиелеу.**Көрнекіліктер:** Сандар, үлестірмелі сандар, таяқшалар, жыл мезгілінің, суреттер, ойыншықтар, ұнтаспа.

Пайдаланған технология: Кьюнезера технологиясы.

Сабак барысы.

Шаттық шеңбері:

Амансыңба алтын күн!

Амансыңба көк аспан!

Амансыңба достарым!

Сәлеметсызбе қонақтар!

— Табиғат бұрышында сұрақ -жауап:

Балалар жылда неше жыл мезгілі болады?

-Жылда төрт жыл мезгілі болады.

-Қазір қай жыл мезгілі?

-Қазір жыл мезгілі- Қыс.

-Қандай кыстың ерекшелігін білесыңдер

-Қыста суық, аяз, боран соғады.

-Құстар жылы жаққа ұшып кетті

-Ал қалған құстарды қандай қамқоршылық жасауға болады?

-Оларға үй құрастыру қажет, жем , нан, шашу керек.

Негізгі этап:

Тәрбиеші:Балалар мен , сендерге жұмбақ жасырайын :

Жаз, күз және қыс.

Және сұлу көктем!

Егер біз оларды сосчитаем,

Бұл санды аламыз? (төрт)

4 санын тақтаға іледі.

-Бүгін 4 саны және цифрымен танысамыз.

Балалар сұрақ қойылады

- Машинада неше дөнгелек? — төрт
- Коянның қолында неше сәбіз? - 4
- Қай пішінді 4 пен сәйкестеміз? Төртбұрышты. Неге?
— Бөлмеде 4 цифр табыңдар? Вагоникта 4 цифр жазылған.

- Балалар алдарыңда тақтайшылар жатыр, сендер одан цифр 4 құрастырындар.
- Ол неге ұқсайды? Орындыққа. Дурыс!!
- Сонымен 4 цифрамен таныстық.

Психологикалық сәт:

Балалар көзды жұмып, алдымызда орманды елестейік, онда көп жануарлар бар және қыстап қалған құстар жұр

(Үнтаспа қосып құстардың дыбысын естірту)

Ғажайып сәт: Киімде саусқан кіреді, қолында хат.

Балалар, сәлеметсыңдерме! Дала суық екен сеңдерге жылынуға келдім, естіумше сеңдер өте білімдерін жақсы балалар екесыңдер, ал соңы дәлелдеуді сұраймын.

Тәрбиеші: Хат ашып қарайды

1 - тапсырма

Тақтада 1-5 дейін цифрларды алға және кері санаңдар.

2 - тапсырма

«Цифрлар адасты» ойыны.

3 тапсырма.

Әуен : құстардың дауысы , балалар тыңдайды

Ол не деп шыйқылдайды? - Біз тондық, дала суық .

Бәріміз тұрып жылынайық

Сергіту сәті:

Торғай , торғай торғайсың

Таяу келіп , қонбайсың.

Жем шашайын тойып ал -

Аязға сен тонбайсың.

Тақтада құстар, соңы атап өтіңдер

-Көгершын, торғай, сауысқан, қарға.

Тақтада да неше құстар ілінге?

Балалар : 4

Балалар сонымен сабақта не есте қалды?

Қандай цифрмен таныстық?, тағы не істедік?

2 сәбилер тобы басқа үстелге орналасады.

4 тапсырма

Үлестірмелі материалмен жұмыс:

Әр балада тарелкеде Кънезердің жолақтары жатыр.

Тәрбиеші сұрақ қояды:

- Ең ұзын жолақты алыңдар. Оның түсі қандай?
- Орташа жолақты көрсетіңдер? Оны қандай түсі қандай?
- Ал ,енді ең қысқа жолақты қойындар? Оны түсі қандай?
- Геометриялық пішіндерді еске салайық:
- Төртбұрыш пішінді көрсетіңдер? Ол неге төртбұрыш деп айтамыз?
- Үшбұрыш пішінді көрсетіңдер? Неге үшбұрыштеп айтамыз?
- Ал артық пішін қандай? Неге солай айтамыз?

Сауысқан: жарайсындар балалар, өте ұнадыңдар.

Маған кету керек орманда жолдастарым досып жүр. Сау болыңдар

Қортынды этап:

Балалар саусқанмен қоштасып сабақты қортындайды:

Балалар бүгін кім қонаққа келді?

Саусқан келді.

Сабақта не істедік?

Цифрларды реттедік,құстарды ажыраттық,геметриялық пішіндерді анықтадық.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: 4 санын және цифрды таниды. Алға, кері санайды.

Игереді: Жыл құстары суыққа шыдамайды және аязда қардың астынан өздеріне тамақ тауып ала алмайды.

Меңгереді: Жыл құстарын және қыстап қалатын құстарды біледі және ажыратады.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.