

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Кіріктірілген ашық сабақ: қматематика,жаратылыстану,көркем еңбек, әдебиет оқу Өтірік өлең. Зат есімнің жекеше және көпше түрі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
12.05.2022СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/120677/>

Мұғалімнің аты-жөні:	Мусрепова Карлыгаш Абдрахмановна			
Сынып	қазақ тілі 2 б сынып			
Қазақ тілі	2 бөлім. Ә.Е. Жұмабаева, Г.И. Уайсова, Г.Т. Сәдуақас			
Бөлім	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті			
Тақырып	Кіріктірілген ашық сабақ: қматематика,жаратылыстану,көркем еңбек, әдебиет оқу Өтірік өлең. Зат есімнің жекеше және көпше түрі			
Мақсаты	2.1.4.1 — тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету 2.4.2.4 — зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау			
Сабақтың барысы	Оқытушының іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	бағалау	ресурстар
Сабақтың басы	<p><b>Психологиялық ахуал қалыптастыру.</b> Оқушылардың көңілін сабаққа аудару</p> <p><b>Амансың ба алтын күн, Амансың ба көк аспан. Амансың ба жер -ана, Амансың ба қонағым, Амансың ба достарым, Мұғалімді тыңдайық, Қазақ тілін бағтайық! Үш топқа бөлу: 1) Сары көбелек 2)қызыл көбелек 3)жасыл көбелек</b></p> <p>Жаңа тақырыпты білмес бұрын өткен тақырыпты қайталау</p> <p>Сабақтың тақырыбын хабарлау. <b>Сабақтың мақсатымен хабарлады. Жаңа тақырып бойынша ережесі видео ретінде түсіндіріледі Ережені оқушылармен қайталау</b></p>	<p>Оқушылар шеңберге тұрып қайталап айтады</p> <p>Сұрақ-жауап</p>	<p>Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.</p>	<p>Оқулықтар суреттер Кеспелер Сызғыш қарындаштар Қайшы Қағаздар беріледі.</p> <p>Көк экраннан видео көру</p>

Сабақтың ортасы	<p>№54. Қызықты тапсырма  <b>Тақырыпқа қарап өлең мазмұнын болжа.</b>  <b>Өлеңді мәнерлеп оқы.</b>  <b>Өтірік өлең</b></p> <p><b>1) топ Дос болайық көбелек,</b>  <b>2 топ Жайнап тұрған бақшамда.</b>  <b>3 топ Гүлдерімді тере кет.</b></p> <p><b>Құрастырған өлеңдерін хормен оқып дәптерлеріне көшіріп жазады</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Бұл не себепті өтірік өлең екенін дәлелде.</li> <li>· Зат есімді тапуып, жекеше көпше екенін айт.</li> </ul> <p><b>Жаратылыстану пәні бойынша көбелектің қалай пайда болатын туралы түсіндіру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Әр топқа конвертке салынған сан есі мен зат есімге байланысты сурет беріледі, сол сурет бойынша әңгіме құрастырады</li> </ul> <p>Сергіту сәті «Қызыл гүлім-ай»</p> <p>Кім білімді, кім жылдам! Тапсырмасы Оқушыларға шатысқан сөздерді құрастырып, тақтада қорғау</p>	<p>Дескриптор:  Тақырыпқа қарап өлең мазмұнын болжа. Өлеңді мәнерлеп оқиды.  Бұл не себепті өтірік өлең екенін дәлелдейді.  Зат есімді тапуып, жекеше көпше екенін айтады.</p> <p>Дескриптор:  негізгі ойды анықтайды.</p>	<p>Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.</p>	<p>Конвертке салынған суреттер</p>
	<p>Оқулықпен жұмыс:  №58. Меңзер бағытымен оқып, шыққан сөйлемді тақырып етіп алып, мәтін құрап көр.</p>	<p>Дескриптор:  Меңзер бағытымен оқып, шыққан сөйлемді тақырып етіп алып, мәтін құрап көреді.</p>	<p>Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.</p>	
Сабақтың соңы		<p>Дескриптор:  Баспалдақ жетістігін пайдалып, сабақты қаншалықты түсінгенін белгілейді.</p>	<p>Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.</p>	
Үйге тапсырма беру	№56. 60 бет	Күнделікке үй тапсырмасын жазады.		

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.