

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## ЦИКЛОГРАММА

ЖАРИЯЛАНДЫ  
13.05.2022СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/120813/

Ерқанат Аяжан

## ЦИКЛОГРАММА

## Ересек топ

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»

МЕРЗІМІ:

23.05-27.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Теңіздер мен мұхиттар туралы әңгімелесу</b> «Теңіз сиқырлары» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Менің түсім»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. <b>«Сиқырлы бояулар»</b> <b>Вариативтік компонент</b> ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ (жұмсақ және қатты қылқаламмен) Дайын қонжықтың эскизін құрғақ қатты қылқаламды (қажетті түсті) гуашка батырып, тұрту арқылы аяқтау. Тұрту техникасын қолдану арқылы сурет салуға үйрету. Бояу кепкеннен кейін ойыншықтың басқа бөлшектерін (ауыз, мұрын) жұмсақ қылқаламмен салу	<b>КМТҚ</b> Қорытынды. Викторина тәулік бөліктері, таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру <b>СУРЕТ САЛУ.</b> «Теңіз түбінде» (май шаммен) Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Секіру Қағып алып жүгіру; Бір орында тұрып секіруді жетілдіру
Серуен	Серуен №4	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық, Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Кім тез жинайды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс		
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТЕҢІЗДЕР МЕН МҰХИТТАР ӘЛЕМІНДЕ»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.