

**БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ**

**Бізді қоршаған әлем**

**ЖАРИЯЛАНДЫ**  
18.04.2019

**СІЛТЕМЕ**  
https://bilimger.kz/55786/

**АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

<p><b>Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:</b> 4  <b>Күн:</b> 22.06.2019  <b>Сынып:</b> 1 сынып</p>		<p><b>Мектеп:</b> «Мендіқара ауданы әкімдігі білім бөлімінің Ғаббас Жұнабаев атындағы Боровской орта мектебі» ММ  <b>Мүғалімнің аты - жөні:</b> Базылова Нурсулу Мағзұмовна  <b>Қатысқандар:</b> <b>Қатыспағандар:</b></p>	
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>	Бізді қоршаған әлем		
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін мақсаттары</b>	1.3.1. Берілген тақырыпқа әңгіме құрал айту. 1.2.3.3. Трөтті тауу, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.		
<b>Сабақтың мақсаты</b>	<p><b>Барлық оқушылар үшін:</b> Берілген тақырыпқа байланысты әңгімені аяқтайды.</p> <p><b>Оқушылардың көпшілігі үшін:</b> Берілген тақырып бойынша жақсы бала туралы маңызын өзгертеді. Дыбыстық белгілермен тақырыбы белгілейді.</p> <p><b>Көбірек оқушылар үшін:</b> Сөжетті суреттерді мазмұнына сай ретінен орналастырады. Сөжетті суреттен сай келетін заттар атауын теріп жазады.</p>		
<b>Бағалау критерийі</b>	<p>1. Берілген тақырыпқа байланысты әңгімені түрлі дәлелдермен.</p> <p>2. Берілген тақырып бойынша мәтін мазмұнын өзгертеді. Тақырыбы дыбыстық белгімен көрсетеді.</p> <p>3. Сөжетті суреттерді мазмұнына сай ретінен орналастырады.</p> <p>Сөжетті суреттерге сай келетін заттар атауын теріп жазады.</p>		
<b>Құндылықтарға баулу</b>	Қазақстан патриотизмі және азаматтық жауапкершілік, еңбек және шығармашылық		
<b>Панаралық байланыс</b>	АКТ, дүниетану		
<b>Алдыңғы білім</b>	Әңгіме туралы түсінік		
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Сабақтың жоспарланған жаттығу түрлері</b>	<b>Ресурстар</b>	
Сабақтың басы	<p><b>Психологиялық ахуал</b> «Керемет бақ»</p> <p>Кәсіпті барлығымызда кәсіптің жұмысы. Баста келе жатырмы деп сезініміз. Алдында да әдемі сізге ұрандап гүлдер жиналап тұр деп ойланамыз. Кәсіптің ашықшы қолымыздағы гүлдердің түсіне байланысты заттарға белгілеп отырамыз.</p> <p>1-топ: қызыл гүл 2-топ: сары гүл 3-топ: жасыл гүл</p>	<p>https://andex.kz/images/search/text+психологиялық%20ахуал</p>	
Сабақтың ортасы	<p><b>1-тапсырма:</b> <b>(ТЖ) «Мәтінді тап» әдісі:</b> Үш мәтіннің ішінен «Тентек бала» тақырыбына сай келетін мәтінді тап. Неліктен ол мәтінді таңдадың? Басқа мәтіндерге қандай тақырып қоюға еді? <b>1-мәтін.</b> Мәңгі аулада Жандос деген бала тұратын. Ол бір күн доппен ойнап жүріп, өсіп тұрған гүлдерді тартып алды. Түнектардың аяғын өзінің таңырамы. <b>2-мәтін.</b> Жаз мезгілі еді. Балалар далдада ойнап жүр. Айгүл мен Дана да қуыршақтарын алып далдаға шықты. Дос құрбыларымен бірге ойнады. <b>3-мәтін.</b> Домбыра - қазақтың ұлттық аспабы. Ол - ұлттың асыл қазынасы. Домбыранан өсем күлдер шығады.</p> <p><b>Дескриптор:</b> 1. Мәтіннің негізгі мазмұнын түсіне алады. 2. Мазмұнына сай тақырыпты таңайды. 3. Тақырыпты таңдау себебін түсіндіре алады.</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Сынапкер» әдісі арқылы оқушылар бір-бірін өте жақсы, жақсы, қанағаттанарлық деп бағалайды</p> <p><b>2-тапсырма:</b> «Тентек бала» мәтіннің мазмұнын өзгерте отырып, «Жақсы бала» тақырыбына шағын әңгіме құрастыр.</p> <p><b>(ЖЖ) «Ұяшқарды бауу» әдісі:</b> арқылы мәтіннің тақырыбын дыбыстық белгімен дәлгерге сәл.</p>	<p>Картонка, қызыл және көк түсті қарындаш</p>	
Сабақтың соңы	<p><b>Дескриптор:</b> * Қарама-қарсы жөнісі сәйкесі. * Тақырып бойынша мәтіннің мазмұнын өзгерді. - Дәуіссыз дыбыстарды жылы түспен белгіледі. - Дәуіссыз дыбыстарды көк түспен белгіледі.</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Шалапақ» әдісі арқылы оқушылар бір-бірін бағалайды.</p>	<p>https://andex.kz/images/search/text+шалапақ%20әдісі&amp;img_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F10%2F00036c59-99b98739%2Fimg32.jpg&amp;pos=56&amp;pt=simage6                  https://www.youtube.com/watch?v=xw3z588W_UU                  https://ds04.infourok.ru/uploads/ev/016c/00087963-0f37e308/img9.jpg</p>	
<b>Серпту сәті:</b>	<p><b>3-тапсырма.</b> <b>(ЖЖ Ж) «Көрсет және өңіміле» әдісі.</b> Берілген сөжетті суреттерді мазмұнына сай ретінен орналастыр. Мәтін құрастыр. Тақырып қой.</p>		
	<p>https://ds04.infourok.ru/uploads/ev/1273/000f0692-2d45db1/img11.jpg</p>		
	<p><b>Дескриптор:</b> - Сөжетті суретті мазмұнына сай ретінен орналастыра алады. - Сөжетті сурет бойынша мәтін құрастырады. Тақырып қояды.</p> <p><b>Кері байланыс.</b> «Бағдаршам» әдісі арқылы бағаланады.</p>		

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.