bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2020

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
30.11.2020	https://bilimger.kz/86056/

Маңғыстау облысы

Жаңаөзен қаласы

№22 орта мектеп КММ

Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі

Орунханова Акжайык Джумахановна

Сауат ашу пәнінен ашық сабақ жоспары

Сабақтың тақырыбы; Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі	Мектеп/Мұ:№22 орта мектеп	
Саны: 22	Педагогтіңаты-жөні: Орунханова Акжайык	
сынып/топ: МАД «Б»	Қатысқандардыңсаны:	Қатыспағандардыңсаны:
ҰОҚ-ніңмақсаттар	0.2.1.1. Сөз/сөйлемсызбасыноқу. 0.2.1.2. Суреттікітаптарданақпаратты табу(суретарқылы) 0.3.1.1. Сөз, сөйлемсызбасынқұру. 0.3.2.1. Сөйлемсызбасыныңсоңынатиістітынысбелгілерінқою: нүкте, сұрақбелгісі, лепбелгісі. 0.3.3.1. Жазужолын, жоларалықкеңістікті, жолдыңжоғарғыжәнетөменгісызығынсақтап, әріпэлементтерінжазу.	
Күтілетіннәтиже	Барлықтәрбиеленушілер: Көпшіліктәрбиеленушілер: Сұраққажауапбереотырып,суреттімазмұндайды. Берілгенсуреткеқарап, сөздегідауысты, дауыссыздыбыстардыажыратады. Сөздегідыбыссанын, ондағыідыбысыныңорнынажыратады. ідыбысынасөзойлайды. Ідыбысына(дауысты, жіңішкедауысты) сөзқұрайды. Дауыстыдыбыстардыңсанынанықтайды. Жазужолынаіәрпініңэлементтерінжазады. Кейбіртәрбиеленушілер: Сюжеттісуреттентанысақпараттытабады. Тақырыпаясындадиалогкеқатысады. Сөз/сөйлемсызбасыноқиды. Ідыбысынқатыстырып,сөз, сөйлемқұрастырады. Сөйлемсызбасыныңсоңынатиістітынысбелгілерінқояды: (нүкте, сұрақбелгісі, лепбелгісі).	
Тілдікмақсаттар	Тәрбиеленушілер: Сұрақтарғатолықжауапбереді.Суреттербойыншасөйлемқұрастырады. Ідыбысыныңбейнесінеұқсатыпжасайды. І әрпінжазып, қолдарынжаттықтырады. Сабақтағытапсырмалар мендиалогтердеқолданылатынтіл: *Пікіралмасусұрақтары.* Сөздернегебөлінеді?Сөздердібуынғабөл.Сөздеркайдыбыстанбасталыптұр?Дыбыстарқандайтүстерменбелгіленеді?Дауыстыдыбыстарнешегебөлінеді?	

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Өткен ұқ-деалған білім	Дыбыстардыажыратады. Сөйлемтүлерінқолданады.Қолдыүзбейжазады.Жылмезгілдерітуралыбілімдерінкеңейтеді.	
Жоспар		
Жоспарланғану ақыт	Жоспарланғаніс-әрекет	ресурстар
І.Дұрыс, әсерлік өңілкүй орнату. ІІ.Өмірлі ктэжіри беніман ызданд ыру.Мақ саттыбо лжам. 2–5мин	Оқуқызметінебалалардыңназарынтартуүшін педагогжағымды атмосфера құрады. Балаларбір-бірлерінежылысөздерайтады. МынасұлуәлемдеАдам өмірсүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Балаларғаәртүрлідыбыстартыңдап, неніңдыбысынаұқсайтынынтабады. Дыбыстарды балалар ым-ишираменқайталайды.	Үнтаспа.
ІІІ.тақырыпбойы ншажұм ыс. 6–25мин	«Алма жинау» ойыны арқылы өткен сабақты пысықтау Жаңа сабақты ашу, І і дыбысы мен әрпімен таныстыру (Ұ,Ө) Әліппе-дәптерменжұмыс. 1-тапсырма Суретжелісіменпедагогбалаларғасұраққояды.Сұраққажауапберіп,әңгімелейді. Балаларөзойларынайтады. 2-тапсырма.«Дүрбі»өлеңіоқыпбереді. *Дүрбі,тиін,кірпі*сөздерінедыбыстықталдаужасату. Ідыбысыестілгенсөздердібуынғабөледі. Жұмсақтаңдайкөтеріледіде,мұрынауажолыменжабылыптұрып,ідыбысыайтылады. І – жіңішке, дауыстыдыбыс. *(Ұ)Сергітусәті.* Педагог балалардыорындарынантұрғызып,өлеңжолдарынқимылмен2-3 ретайтқызады. Тербеледіағаштар,Алдымнанжеләседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. 3-тапсырма.Педагогөлеңжолдарын оқиды. І әрпінің бейнесін түсті қағаздармен құрастырады. 4-тапсырма. Сурет бойынша жұмыс жүргізіледі.Іәрпібарсөздердісөмкенің суретімен сәйкестендіреді. Мысалы: *өшіргіш,кітап,кірпі,түлкі.* «Неартық?»ойыны, Балалар кірпі мен түлкіні сөмкегесалуғаболмайтынын,яғниекеуі артықекенінтабады.Бірақосысөздерде і дыбысының бар екенін айтады. І әрпініңбаспа түрін жазады.	Әліппе-дәптер. Суреттер І әрпіжазылған плакат. Суреттер.
ІV.ұОқ-ніңқоры тындыс ы.рефле ксия. 26–30мин	Педагогқорытындыжасайды. Балалардыңоқуқызметінебелсенділіктеріменқатынасуынталқылайды. (Ұ,Ө)Рефлексивтікбағалау.Балаларөзбілімдерінсмайликарқылыбағалайды.	Әліппе-дәптер

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.