Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2017

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Критериалды бағалау

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
25.10.2017	https://bilimger.kz/18896/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Қожбанова Үміт Сексенқызы

Мақсаты:

Жаңартылған бағдарлама бойынша ,бағалаутуралымұғалімдергетүсінікқалыптастыру,бағалаудыңтүрлеріқалыптастырушыжәнежиынтықбағалауды, бағалаүдерісінжақсартудыұғындыру.

Түйінді идея:

Бағалаудыңтүрлеріөзін-өзі,өзара,топтық,критериалдыбағалау ,қалыптастырушыжәнежиынтықбағалаужайлымағлұмат беру, өзпәндерінебағалаукритерийінжасауарқылыоқушыныңбіліміншынайыбағалаудыүйрету

Күтілетіннәтиже:

1. Критериалдыбағалаудытүсінеді.
2. Бағалаудыңтүрлерінажыратабіледі.
3. Сабақтыңкезеңдерінебайланыстыкритерийлердіанықтайды .
4. Критерийлердідискрипторларменбайланыстырады .
5. Оқушыныбағалаудаынталандырудықолданады.

Ресурстар:

Бағалау туралы таныстырылым , , «Өз-өзіңізді толық білесіз бе?» ойсергек,проектор, плакат, А3,4 қағаздары, стикер, маркерлер, т.б.

Сабақтың барысы:

-Ынтымақтастық атмосфераны қалыптастыру «Сағаттар достығы»

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

1. Қолын қысыңыз (Пожать руки)
2. Арқасынан қағыңыз (Похлопать по спине)
3. Күлімсіреңіз (Улыбнуться)
4. Қол бұлғаңыз (Помахать)
5. Көзіңіздіқысыңыз (Подмигнуть)
6. Комплимент айтыңыз (Сделать комплимент)
7. Біртілекайтыңыз (Пожелать что-нибудь)
8. Послать воздушный поцелуй
9. Массаж жасаңыз (Сделать массаж)
10. Потереться спинами
11. Құшақтаңыз
12. Қол ұстасып 3 рет секіріңіз

Проблеманы шешу:

7 минут

1) Оқуүдерісіндебағалаудыңқандайтүрлерінқолданыпжүрсіздер ?

2) Сабақтаненібағалайсыздар ?

3) Ынтымақтастықорнатуүшінқандайбағалаудықолданасыздар?

4) Оқушыларыңызсіздіңбағалауыңызғатолыққеліседіме, келіспегенжағдайдақандайәрекеттержасайсыздар ?

Өзидеяларыменбөліседі.

Таныстырылым **«Критериалды бағалау арқылы оқушы білімін бағалау»**

Тәлім алушылар топта бағалау туралы ойларын ортада талқылап, жұмыс тәжірибесінде қалай қолданып жүргендігі жайлы ой бөліседі.

Speaking

Task 1. Listen to the questions. Use the pictures to answer them.

1. When is your birthday?

2. How old are you?

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

3. What would you like to have

for your birthday present?

Reading

Task 2. Look at the pictures. Read and circle the right words.

Ice –cream	Cake	Apple

Task 3. Read words and draw lines to the pictures.

beesbirdsleaves flower

Assessment criteria	Task	**Descriptor**	**Mark**
		A learner	
follow basic classroom instructions spokenslowly and distinctly	1	puts number 3 under the first picture 1	1
		puts number 1 under the second picture 1	1
		puts number 2 under the third picture	1
	2	colorsthebusyellow	1
		writes number “7” on the door of the bus	1
identify the phonemes andphoneme blends;	3	circlesthebus	1
		circlesthetrain	1
ask basic questions with *which, what,where* and *how*	4	matches the 1st picture with “Where”	1
		matches the 3^{rd}picture with “What”	1
		matches the 2^{nd}picture with “How’’	1
		”matches the 4^{th}picture with “Which”	
Total			10

20 минут**Нақтытапсырма:**

Орындаууақыты: 15 минут

Тапсырма

1. Сандардысалыстырыңыз.
2. Амалдардыңорындалуретінкөрсетіңіз.

a + d — x b + (y – c)

3. Өрнектіңмәнінтабыңыз.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

10 – 3 +1 = 10 – (3+1) =

4. Қосудыңауыстырымдылыққасиетінқолданып, өрнекжазыңыз. Өрнектің

мәнінтабыңыз.

2+ 4 = ____________________

5.Өрнектерді сәйкес жауаптарымен байланыстырып сызыңыз.

6. Есептеңіз.
7. 0 + 7 = 9 – 0 =

Кері байланыс:

10 минут

Кері байланыс: «Тәлімгерге хат»

Мұғалімдер коучинг сабағынан алған әсерлерін,тиімді жақтарын,айтар ұсыныстарын жазып қалдырады.

Комментарий: Коучинг үдерісіне қатысқан тәлім алушыларыма оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау туралы таныстырылым ұнады. Бағалаудың түрлері өзін-өзі, өзара, топтық, бағдаршам, басбармақ арқылы бағалау түрлерін жан-жақты білді, ұғынды. Өз тәжірибесінде қолданып жүрген бағалауға тоқталып, идеяларымен бөлісті, ұсыныстарын білдірді. Әр сабағына тақырыптың мазмұнына қарай оқушылармен бірге отырып, бағалау критерийін жасау керектігін түсінді .

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.