

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Критериалды бағалау

ЖАРИЯЛАНДЫ  
25.10.2017СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/18896/

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## Қожбанова Үміт Сексенқызы

## Мақсаты:

Жағартылған бағдарлама бойынша, бағалау туралы мұғалімдерге түсінік қалыптастыру, бағалаудың түрлері қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, бағалау үдерісін жақсартуды ұғындыру.

## Түйінді идея:

Бағалаудың түрлері өзін-өзі, өзара, топтық, критериалды бағалау, қалыптастырушы және жиынтық бағалау жайлы мағлұмат беру, өз пәндеріне бағалау критерийін жасау арқылы оқушының білімін шынайы бағалауды үйрету

## Күтілетін нәтиже:

1. Критериалды бағалауды түсінеді.
2. Бағалаудың түрлеріна жыр ата біледі.
3. Сабақтың кезеңдеріне байланысты критерийлерді анықтайды .
4. Критерийлерді дискрипторлармен байланыстырады .
5. Оқушыны бағалауда ын таландыруды қолданады.

## Ресурстар:

Бағалау туралы таныстырылым , «Өз-өзіңізді толық білесіз бе?» ойсергек, проектор, плакат, А3,4 қағаздары, стикер, маркерлер, т.б.

## Сабақтың барысы:

**-Ынтымақтастық атмосфераны қалыптастыру «Сағаттар достығы»**

1. Қолын қысыңыз (Пожать руки)
2. Арқасынан қағыңыз (Похлопать по спине)
3. Күлімсіреңіз (Улыбнуться)
4. Қол бұлғаңыз (Помахать)
5. Көзіңіздіқысыңыз (Подмигнуть)
6. Комплимент айтыңыз (Сделать комплимент)
7. Біртілекайтыңыз (Пожелать что-нибудь)
8. Послать воздушный поцелуй
9. Массаж жасаңыз (Сделать массаж)
10. Потереться спинами
11. Құшақтаңыз
12. Қол ұстасып 3 рет секіріңіз

### Проблеманы шешу:

7 минут

- 1) Оқуудерісіндебағалаудыңқандайтүрлерінқолданыпжүрсіздер ?
- 2) Сабақтаненібағалайсыздар ?
- 3) Ынтымақтастықорнатуүшінқандайбағалаудықолданасыздар?
- 4) Оқушыларыңызсіздіңбағалауыңызғатолықкеліседіме, келіспегенжағдайдақандайәрекеттержасайсыздар ?  
Өзидеяларыменбөліседі.

Таныстырылым «**Критериалды бағалау арқылы оқушы білімін бағалау**»

Тәлім алушылар топта бағалау туралы ойларын ортада талқылап, жұмыс тәжірибесінде қалай қолданып жүргендігі жайлы ой бөліседі.

### Speaking

**Task 1.** Listen to the questions. Use the pictures to answer them.

1. When is your birthday?
2. How old are you?

3. What would you like to have  
for your birthday present?

### Reading

**Task 2.** Look at the pictures. Read and circle the right words.

Ice -cream	Cake	Apple
------------	------	-------

**Task 3.** Read words and draw lines to the pictures.

**beesbirdsleaves**

**flower**

Assessment criteria	Task	Descriptor	Mark
		A learner	
follow basic classroom instructions spoken slowly and distinctly	1	puts number 3 under the first picture 1	1
		puts number 1 under the second picture 1	1
		puts number 2 under the third picture	1
	2	colorsthebusyyellow	1
writes number "7" on the door of the bus		1	
identify the phonemes and phoneme blends;	3	circlesthebus	1
		circlesthetrain	1
ask basic questions with <i>which, what, where</i> and <i>how</i>	4	matches the 1st picture with "Where"	1
		matches the 3 <sup>rd</sup> picture with "What"	1
		matches the 2 <sup>nd</sup> picture with "How"	1
		"matches the 4 <sup>th</sup> picture with "Which"	
Total			10

20 минут **Нақтытапсырма:**

**Орындаууақыты:** 15 минут

### Тапсырма

1. Сандарды салыстырыңыз.
2. Амалдардың орындалу ретін көрсетіңіз.

$$a + d - x b + (y - c)$$

3. Өрнектің мәнін табыңыз.

$$10 - 3 + 1 = 10 - (3+1) =$$

4. Қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолданып, өрнек жазыңыз. Өрнектің мәнін табыңыз.

$$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Өрнектерді сәйкес жауаптарымен байланыстырып сызыңыз.

6. Есептеңіз.

$$7. 0 + 7 = 9 - 0 =$$

**Кері байланыс:**

10 минут

**Кері байланыс:** «Тәлімгерге хат»

Мұғалімдер коучинг сабағынан алған әсерлерін, тиімді жақтарын, айтар ұсыныстарын жазып қалдырады.

**Комментарий:** Коучинг үдерісіне қатысқан тәлім алушыларыма оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау туралы таныстырылым ұнады. Бағалаудың түрлері өзін-өзі, өзара, топтық, бағдаршам, басбармақ арқылы бағалау түрлерін жан-жақты білді, ұғынды. Өз тәжірибесінде қолданып жүрген бағалауға тоқталып, идеяларымен бөлісті, ұсыныстарын білдірді. Әр сабағына тақырыптың мазмұнына қарай оқушылармен біріге отырып, бағалау критерийін жасау керектігін түсінді.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.