

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Открытое занятие «Веселый счет»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
02.12.2022СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/127417/

## Открытое занятие «Веселый счет»

**Педагог:** Окужанова Диана Алимбековна**Тема:** «Веселый счет»**Дата проведения:** 28.04.2022 год**Продолжительность:** 35-40 минут

Тип занятия: Формирующе-закрепляющий

Фамилия, имя ребенка:

Возраст: 23.03.2018

Диагноз: РОС ЦНС. Астено-невротический синдром. ОНР 2ур.

**Коррекционно - образовательные цели:** Формирование и закрепление знаний цифры счета в пределах 1-5. Формирование и закрепление знаний о геометрических фигурах и цвета.

**Коррекционно - воспитательные цели:** Развивать внимание, память, зрительное восприятие, мышление.

**Оборудование:** Карточки с цифрами, геометрические фигуры, домики с кружочками.

**Методы, приемы:** словесный, наглядный, практический.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. **Организационный момент.** Ребенок и педагог заходят в зал, здороваются друг с другом.

**Педагог:** Самир давай поздороваемся с солнышком, небом, ветерком.

Здравствуй, солнце золотое! (показывают солнце)

Здравствуй, небо голубое! (показывают небо)

Здравствуй, вольный ветерок (показывают ветерок)

Здравствуй, маленький цветок! (показывают дубок)

2. Беседа о погоде.

Педагог предлагает ребенку перед занятием побеседовать о погоде.

- Какая сегодня погода?
- Что на небе светит?
- Какое настроение у нас в солнечную погоду?

3. 3. Нейрогимнастика «Колечко»

4. Сюрпризный момент «Конверт» (почтальон стучится в дверь и передает педагогу конверт)

**Педагог:**Самир почтальон принес нам необычное письмо давай прочитаем и узнаем от кого оно.

(педагог открывает конверт)

*«Здравствуйте! Пишет вам Царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр, не знает цвета. Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.*

*«Ваш друг Царица Математика».*

— Ну, что, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?

— Но попасть в это царство совсем не просто, для этого нужно выполнять задания. Помни, чтобы справиться со всеми трудностями, ты должен быть сообразительным, смелым, внимательным и наблюдательным. Ну, что, не передумал? Тогда в путь!

1. **Задание:** По какой дороге пройти до царства? (подходят к дорожкам разного размера)

**Педагог:** Посмотри, вот тропинки, которые ведут в царство Математики. Какие

разные тропинки. Посмотри, чем они отличаются, желтая тропинка какая?

**Ребенок:** Длинная.

**Педагог:** А, зеленая?

**Ребенок:** Короткая

**Педагог:** По какой тропинке мы пойдем, чтобы быстрее попасть в царство Царицы математике?

**Ребенок:** По короткой тропинке.

**Педагог:** Ну, вот мы и добрались до царство Математики.

**Педагог:** Смотри Самир двоечник и хулиган разбросал цифры, давай расставим цифры по порядку.

**2.Задание:** Составь числовой ряд

**Педагог:** Умничка! Ты справился с заданием. А теперь давай приступим к следующему заданию. А следующее задание называется «Найди домик». Двоечник и хулиган разбросал карточки с кружочками нам нужно найти их домики.

3. **Задание:** «Найди домик»

4.Задание: Сосчитай кружочки и покажи нужную цифру – умение вести счет в пределах от 1 до 5 и соотносить цифру с количеством предметов.

5. **Задание: построим дом и машины из геометрических фигур.**

Педагог: Самир нам предстоит стать строителями. Разрушился целый город, который состоит из геометрических фигур, но мы его восстановим. (ребенок самостоятельно конструирует город из геометрических фигур).

Педагог: Мы немного подустали, разомнемся, наберемся сил.

6. **Физминутка**

Все умеем мы считать

Раз, два, три, четыре, пять —

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться потянуться. (Под счет учителя дети выполняют

Два! Согнуться, разогнуться. (Наклоны. Повороты туловища.)

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка. (Движения головой.)

На четыре — руки шире. (Хлопки в ладоши.)

Пять — руками помахать. (Движения руками.)

Шесть — за парту тихо сесть. (Прыжки. Ходьба на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять

Раз, два, три, четыре, пять -

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть — за парту мы присели.

Значит, хватит отдыхать!

Педагог: Отдохнули, а теперь приступим к следующему заданию. Задание называется «Такое бывает, не бывает». Я буду задавать вопросы, а ты внимательно слушаешь, подумаешь и ответишь.

7. Дидактическая игра: «Такое бывает или не бывает» — развитие мышления
8. Ночью светит солнышко?
9. Утром мы завтракаем?
10. Летом идет снег?
11. В дождевую погоду мы носим зонтик?
12. Коровы летают?
13. Ночью мы спим.

Педагог: Молодец Самир ты выполнил все задания и навел порядок в королевстве Математики. Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться. Но для того, чтобы вернуться нам нужно построить волшебный корабль. А строить мы его будем из геометрических фигур.

8. Апликация «Кораблик» (ребенок самостоятельно выполняет задания)

9. Итог занятия

— В какой стране мы побывали?

— Какие задания мы выполняли?

Все умеем мы считать

Раз, два, три, четыре, пять —

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться потянуться. (Под счет учителя дети выполняют

Два! Согнуться, разогнуться. (Наклоны. Повороты туловища.)

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка. (Движения головой.)

На четыре — руки шире. (Хлопки в ладоши.)

Пять — руками помахать. (Движения руками.)

Шесть — за парту тихо сесть. (Прыжки. Ходьба на месте.)

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.