ПББ-ға дайындық · сұрақ–жауап жинағы

Педагогика және психология

1 731 сұрақ және олардың
дұрыс жауаптары

1 731
сұрақ пен жауап

А–Я
әліпби ретімен

А4
басып шығаруға дайын

Кітапшаның ішінде

- Сұрақтар әліпби ретімен: керегін тез табасыз
- Әр сұрақтың дұрыс жауабы қасында
- Қайталанатын сұрақтар алынып тасталған
- Жаттауға және қайталауға ыңғайлы

Қатаң ескерту: тек бір адамға арналған

Бұл файл bilimger.kz сайтында сатып алған **бір адамның жеке пайдалануына** ғана беріледі. Оны көшіруге, басқа адамға, топқа немесе чатқа (WhatsApp, Telegram т.б.) жіберуге, сайттарға жүктеуге, көбейтіп басып шығаруға және қайта сатуға **қатаң тыйым салынады**. Әр көшірме сатып алушыға тіркелген. Рұқсатсыз таратқан адам ҚР авторлық құқық туралы заңнамасына сәйкес жауапкершілікке тартылады.

© bilimger.kz, 2026

Мазмұны

Кітапшада не бар

Сандар мен белгілер 1–82
А 83–147
Ә 148–168
Б 169–369
В 370–377
Г 378–380
Ғ 381–391
Д 392–460
Е 461–484
Ж 485–566
З 567–589
И 590–608
К 609–661
Қ 662–727
Л 728–738
М 739–900
Н 901–915
О 916–1207
Ө 1208–1236
П 1237–1340
Р 1341–1360
С 1361–1478
Т 1479–1621
У 1622–1624
Ұ 1625–1646
Ү 1647–1660
Ф 1661–1673
Х 1674–1676
Ц 1677–1677
Ч 1678–1682
Ш 1683–1697
Ы 1698–1707
І 1708–1715
Э 1716–1731

Қалай пайдалану керек

· Сұрақтар бірінші сөзінің әліпбиі бойынша орналасқан, керек тақырыпты мазмұннан тез табасыз.
· Жаттау үшін көк түстегі жауапты қағазбен жауып, алдымен өзіңіз жауап беріп көріңіз.
· Білмеген сұрақтардың нөмірін белгілеп, 2–3 күннен кейін тек соларды қайталаңыз.
· Жауаптар бастапқы материалдардан алынған. Күмәнді жауапты оқулықпен салыстырып тексеріңіз.

bilimger.kz

Сұрақтар мен жауаптар

Педагогика және психология

Сандар мен белгілер

1. Lesson study кезеңдерінің бірі

"Қатысушылардың өткізілген сабақ бойынша оқушылардың оқу үдерісіне қатысты барлық нәтижелерін жүйелеп, талдауы". Осыдан кейінгі кезең

2. Lesson study кезеңдерінің бірі – «Қатысушылардың өткізілген сабақ бойынша оқушылардың оқу үдерісіне қатысты барлық нәтижелерін жүйелеп, талдауы». Осыдан кейінгі кезең:

Зерделенген мәселелерді негізге ала отырып, келесі Lesson study-ді жоспарлау

3. Cindle жобасында расталған, осы саладағы табысты тәжірибенің негізгі сипаттамалары мен қағидаттары бар. Оған:

Жауап: - эмоциялық сенімділік пен қауіпсіздік-салым

4. Cindleжобасында расталған, осы саладағы табысты тәжірибенің негізгі сипаттамалары иен қағидаттары бар. Оған:

-эмоциялық сенімділік пен қауіпсіздік-салым -бақылау сезімі -танымдылық проблемал -оқыту үдірісін дыбыстау

5. Loci әдісі не үшін қолданылады:

Есте сақтауды жақсарту үшін

6. PISA бағалаудың қандай түріне жатады:

Оқушылардың білім алу жетістіктерін бағалау бойынша халықаралық бағдарлама

7. Wiki порталы қандай міндет атқарады?(бірнеше жауап)/С)Энциклопедиялық

Білім жинау

8. Wiki порталына материалды кімдер қоса алмайды?

Тіркелген қолданушы

9. PBL-дің мақсаты не?

Жауап:Тәжірибе арқылы алған білімін дағдыға айналдыру

10. С. Н. Лысенкова технологиясының ерекшелігі ?

Ынтымақтастық

11. Әлемдік тәжірибеде қолданылып отырған сындарлы теориялық оқытуға негізделген тәсіл дегеніміз не?

Жауап: Пәнді терең түсіну қабілетін дамыту және алған білімдерін пайдалана алуын

12. Әлеуметтік өзін-өзі реттеу:

«ақыл-ой теориясы»

13. Әлеуметтік сындарлылық тұрғыдан білім беруді түсіну жайында айтқан ғалымдар Жауап:

Выготский, 1978 ж., Вуд 1998 ж.

14. Әңгіме білім алу мақсатында жүргізілгенімен, оған қатысушылардың өзгелер ұсынған қандайда болсын идеаларды төзімділікпен тыңдау қай әңгімелесу түріне жатады?

Жауап:Топтық –әңгіме

15. Ішкі уәжге залал келтіретін не нәрсе?

Мадақтаудағы жұтаңдық

16. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін табуды қажет ететін негізгі ерекшеліктеріне қайсысы жатпайды?

Жауап: Бағалау

17. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерінен табуды қажет ететін негізгі ерекшеліктердің саны Жауап:

Бес

18. Сыныптағы талқылаудағы дәлелдің үш түрін талқылаған кім?

Мерсер

19. 1-апта, күндегі Дипактың қасиеті:

Ұстанымы

20. 1 сыныптың алғашқы жартысында мүлдем қолданылмайтын тексерудің түрі?

Жазбаша Тексеру

21. 139 Акселерация деген не?

Оқушылардың оқу бағдарламасына сай тез дамуының түрі.

22. 141 Топтық әңгіме барысында байқалатын жайлар .....

Идея қайталанады және жасалынады, бірақ үнемі мұқият бағалана бермейді

23. 143 Пиаженің болжауы бойынша білім алудың басты екі үдерісі қандай?
Ассимиляция және бейімделу

24. 144 Балалардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін табуды қажет ететін негізгі ерекшеліктердің бірі:
Пайым

25. 147 Радио қойылымға ұқсас интернетке орналыстырылған бағдарлама қалай аталады?
Подкаст

26. 149 Ұзақ мерзімді жады неше компоненттен тұрады?
3

27. 150 Өз санаңның және басқа адамдар санасының мазмұнына ой жүгірте білу-
Зерде теориясы

28. 151 « Қалай оқу керектігін үйрету» моделінің атауы қандай үдеріске жатады.?
Өзін-өзі реттеу үдерісі

29. 152 Сыныптағы талқылаудағы дәлелдің үш түрін талқылаған кім?
Мерсер

30. 153 Флейвелл (1976) метатануды өлшеудің неше құрылымын сипаттайды?
3

31. 154 Дьюидің «Біз қалай ойлаймыз?» деген кітабы қай жылы шықты?
1910

32. 155 Оқу реформаторы Джон Дьюи мен технологиялық зерттеуші Дональд Шонның бірлескен жұмыстарынан қандай ұғым туындады?
«Рефлективтік практик»

33. 156 Александер өз тәжірибесінде диалогтің неше үлгісін анықтаған?
. бес.

34. 157 Өнегелі даму теориясында әр түрлі үш деңгейдегі алты кезеңді бөліп көрсеткен кім?
Кохлберг.

35. 158 Кім алғашқы кең көлемді метатану зерттеуінде ерте жастағы балаларға есте сақтауға тапсырмалар берді?
Флейвелл

36. 182 Талқылау мен диалог мұғалімнің түсінігі бойынша қандай элемент?
«диалектика» (Александр 2008)

37. 186 сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерінен табуды қажет ететін негізгі ерекшеліктердің саны:
Бес

38. 1890 жылы интроспективті бақылаудың маңыздылығын атап өтті ?
Уильям Джеймс

39. 190 Білім беру мен баланың білім алуы жайында сыни тұрғыдан ойланып толғануда да қолдануға болатын неше құрылым бар?
Сегіз

40. 1960 жылдан бастап қандай бағалаудың түрлерінің айырмашылығы белгіленді?
Жауап:Формативтік және жиынтық

41. 1960 жылдары когнетивті психология әлемінде ойлауды дамыту теориясы тұрғысынан қай ғалым басымдыққа ие болды?
Пиаже

42. 1960 жылдарыкогнитивті психология әлемінде «ойлауды дамыту теориясы» басымдыққа ие болды. Бұл кімнің теориясы?
Жан Пиаже

43. 1960 жылы белгіленген бағалау түрлерін атаңдар....
Формативтік және жиынтық

44. 1960 жылы когнитивті психологияда басымдыққа ие болған «Ойлауды дамыту» теориясының авторы кім?
Жан Пиаже

45. 1971 жылы сыныпта тіл қаншалықты қолданылса, оқушылардың білім алуына әсер ететінін айтқан ғалым?
Барнс

46. 1973 жылы селективті зейіннің дамуын көрсеткен ғалымдар:
Хаген, Хейл

47. 1977 жылы 13-айлық нәрестенің қолы жете қоймайтын ойыншықты алу мүмкіндігін қарастыруға бағытталған міндеттерді орындаудың үлгі-амалдарын көрсеткен жағдайда, ол бір жасқа дейінгі қол жеткізген нәтижелерінің негізінде өз көрген-түйгендерін зерделеп, қолына алатынын айқын көрсеткен кімдер ?
Чен және оның әріптестері

48. 1994 жылы балалардың өз оқуын бақылау мен мониторнигі үдерісінде дербестігін қалыптастыруға баса назар аударған кімдер?
Шанк мен Циммерман